

제25기 서해초등학교운영위원회

2021학년도 제 7회 학교운영위원회의(긴급임시회)

일시	2021년 11월 3일(수) 15:00	장소	지정장소 및 근무지
회 순	1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장(임시위원장) 인사 4. 위원장 개의 선언 5. 안건심의 6. 폐회		
의 사 일 정	1. 2021학년도 제 7회 학교운영위원회 임시회 회기결정의 건 2. 2021학년도 6학년 사회성 프로그램 체험 학습(안) 3. 2021년 교과보충과정 운영계획(안) 4. 2022학년도 서해초병설유치원 신입유아모집 만3세 인원수 조정시행보고 5. 기타안건 가. 2021학년도 사회성 회복을 위한 교육활동 계획(안) 나. 2021학년도 교과보충과정 및 기초학력향상교실 부교재 사용건(안)		
참석 위원 (14명)	교 원 위 원(5명) : 김00위원, 이00위원, 이0위원 김00위원, 이00위원, 학부모위원(7명) : 권00위원 , 전0위원, , 김00위원, 성0위원 이00위원, 이00위원, 배00위원 지역위원(2명) : 김00위원, 정00위원		
붙임	1. 회의록 2. 참석확인서명부		

2021학년도 제 7회 서해초등학교운영위원회(긴급임사회)		운영위원장	학교장																					
회의록																								
◆일시 : 2021년 11월 3일 수요일 15:00																								
◆장소 : 지정장소 및 근무지 (비대면 화상회의)																								
◇ 〈의사일정〉																								
1. 2021학년도 제 7회 학교운영위원회 임시회 회기결정의 건																								
2. 2021학년도 6학년 사회성 프로그램 체험 학습(안)																								
3. 2021년 교과보충과정 운영계획(안)																								
4. 2022학년도 서해초병설유치원 신입유아모집 만3세 인원수 조정시행보고																								
5.기타안건																								
가. 2021학년도 사회성 회복을 위한 교육활동 계획(안)																								
나. 2021학년도 교과보충과정 및 기초학력향상교실 부교재 사용건(안)																								
간사:	○ 2021학년도 제7회 서해초등학교운영위원회 긴급임사회 개최하겠습니다.																							
학교장	○ 인사말씀.																							
위원장:(개회)	○ 개회사 및 개의선언																							
간사:(보고)	○ 위원 14명 중 14명 화상회의에 참여하여 성원이 구성되었으므로 개의를 선포함(의사봉 3타).																							
	○ 2021학년도 6학년 사회성 프로그램 체험 학습(안)3건과 기타안건 2건부의 안건 심의와 7건의 결과 보고가 있어 오늘 임시회를 개최하게 되었으며 제7회 회의록은 다음 대면 회의 시에 확인 후 서명하도록 하겠음.																							
	위원장께서 오늘 화상회의에 전원 참가 하셨습니다. 이상입니다.																							
위원장(상정)	- 의사일정 제1안 회기 결정 건을 상정하겠습니다.(의사봉 3타)																							
	이번 임시회에 부의된 7건의 안건심의와 2건의 결과보고 건으로 회기는 오늘 1일간으로 하고, 배부해드린 의사일정과 같이 진행하고자 하는데 위원님들 이의 없습니까?																							
위00:	(이의 없다고 함)																							
위원장(선포)	○ 이의가 없으므로 의사일정 제1안 회기 결정의 건은 오늘 1일간으로 결정되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)																							
위원장(상정)	○ 의사일정 제 2안 2021학년도 6학년 사회성 프로그램 체험 학습(안)을 상정하겠습니다. (의사봉 3타)																							
(제안설명)	○ 2021학년도 사회성 프로그램 체험학습에 관해 학교운영위원회 심의 받고자 합니다.																							
000	가. 활동 이름 : 우리와 자연을 사랑하는 등산 체험 활동 계획																							
	나. 체험 일정																							
	<table><tr><td>일정</td><td>11월 9일(화)</td><td>11월 10일(수)</td></tr><tr><td>장소</td><td colspan="2">소래산</td></tr><tr><td>시간</td><td colspan="2">13:10-16:40 예정(버스 이동시간 포함)</td></tr><tr><td>이동 방법</td><td colspan="2">버스 임차</td></tr><tr><td>참여 학급</td><td>1,2반</td><td>3,4,5반</td></tr><tr><td>인솔교사</td><td>6-1 장준호, 6-2 정진영</td><td>6-3 김영은, 6-4 윤호진, 6-5 배지수</td></tr><tr><td>보조 인솔교사</td><td>안지호, 김영은</td><td>장준호, 정진영, 나호영</td></tr></table>			일정	11월 9일(화)	11월 10일(수)	장소	소래산		시간	13:10-16:40 예정(버스 이동시간 포함)		이동 방법	버스 임차		참여 학급	1,2반	3,4,5반	인솔교사	6-1 장준호, 6-2 정진영	6-3 김영은, 6-4 윤호진, 6-5 배지수	보조 인솔교사	안지호, 김영은	장준호, 정진영, 나호영
일정	11월 9일(화)	11월 10일(수)																						
장소	소래산																							
시간	13:10-16:40 예정(버스 이동시간 포함)																							
이동 방법	버스 임차																							
참여 학급	1,2반	3,4,5반																						
인솔교사	6-1 장준호, 6-2 정진영	6-3 김영은, 6-4 윤호진, 6-5 배지수																						
보조 인솔교사	안지호, 김영은	장준호, 정진영, 나호영																						
	다. 예산 사용 : “2021 사회성 회복을 위한 학생활동 지원”																							
	<table><tr><td>항목</td><td>산출 근거</td><td>계(천원)</td></tr><tr><td>간식비</td><td>1회 X 5,000원 X 30명 X 5학급</td><td>750</td></tr><tr><td>체험비</td><td>버스비 1회 X 350,000원 X 5학급</td><td>1,750</td></tr></table>			항목	산출 근거	계(천원)	간식비	1회 X 5,000원 X 30명 X 5학급	750	체험비	버스비 1회 X 350,000원 X 5학급	1,750												
항목	산출 근거	계(천원)																						
간식비	1회 X 5,000원 X 30명 X 5학급	750																						
체험비	버스비 1회 X 350,000원 X 5학급	1,750																						
	○ 방과후 사회성프로그램의 일환으로 학생들과 등산체험을 하고자 합니다.																							
	○ 안전하게 방역수칙을 준수하여 또래활동 및 체험학습에 참여한다.																							

위원장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제안설명 잘들었습니다. ○ 의문사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으면 질의해 주십시오
000	- 질문 한 가지만 드릴게요 지금 방과 후에 가는 걸로 조사가 되어있는데,
000	방과후에 가기로 결정을 하신 이유가 따로 있을까요?
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장체험은 도교육청에서 학생 안전을 위해 지도교사를 학급당 2명을 권장하고 있어요.
000	그래서 일반 교육과정 시간에 체험을 가면 담임선생님 빼고 다른선생님 보조 인솔교사로 가
000	셔야 하는 상황이 조금 어려운 상황입니다. 학생들이 방과후에 학원수강 때문에 조금 어려운점
000	은 있으나 학원에서 1년에 한번 정도이기에 보충이 가능 하실 듯 합니다.
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과 후이기에 학원 때문에 가고 싶은데 신청을 하지 못하는 학생들도 많거든요. 선생님께서
000	인솔교사 문제이면 반 대표하는 학부모들의 도움을 받아 할 수도 있지 않을까 하는 생각입니
000	다. 체험 활동에 참여하지 못하는 학생들이 많고 너무 아쉬워 합니다.
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학원에서 알아서 보충시간을 따로 해주는 듯 하더군요. 학원에 체험으로 인해 빠진다고 말씀하
000	시면 보충을 할 수 있습니다. 코로나로 인해 수학여행도 못 가고 체험학습 못해 아쉽게 졸업하
000	는 것 같아 전체가 참석할 수 있으면 좋겠다는 생각이 들어 이제 말씀드려 봅니다.
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그럼 이제 변경 계획은 전혀 없으신지요?
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 변경은 사실상 어렵습니다. 학원수강도 좋겠지만 학교에서 한번 친구들과끼리 경험하는 것도 교
000	육적 효과가 있지 않을까 이렇게 말씀을 조심스럽게 드립니다.
000	○ 네
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 간식비 책정이 되어있는데요. 간식은 어떻게 학생들이 섭취를 할 예정인지요?
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등산중이나 학교에서는 취식이 금지이기 때문에 체육대회 때 보셨던 것처럼 개별포장으로 배부
000	할 예정입니다.
000	○ 네
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 네 인솔교사님들로 구성이 돼서 아이들이 혹시 안전에 지장이 없겠지요?
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전에 신경을 써서 남자선생님과 여선생님들께서 앞뒤 중간으로 나누어 지도 예정입니다. 그
000	리고 모든 남선생님은 군필자입니다.
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보충설명을 드리면 6학년 같은 경우는 목,금요일 등교 수업과 병행하게 되는데 등교 수업에도
000	지장이 되지 않고 원격수업에 지장을 최대한 줄이는 방식을 검토하신 것으로 알고 있습니다.
000	학부모님께서 말씀하신 것처럼 저희가 방과후에 이렇게 진행하는 것은 아이들한테 특별한 프로
000	그램으로서 또는 사회성 회복을 위해서 지원을 하게 되는 측면이어서 가급적이면 교과 중심으
000	로 배우는 것보다는 다양한 경험에 한 번쯤 체험 활동으로 참여하는 것도 좋을까 하는 생각입
000	니다. 최대한 정규수업 지장 없이 학생들한테 최대한 혜택을 주는 방식으로 저희가 설정한 것
000	으로 알고 있습니다.
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 또 다른 의견이나 반대 의견 있습니까? (모두 없다고 함)
000	의사일정 제2안 2021학년도 6학년 사회성 프로그램 체험 학습(안)은 원안대로 가결되었음
제안설명	선포합니다. (의사봉3타)
00	<ul style="list-style-type: none"> ○ 의사일정 제 3안 2021년 교과보충과정 운영계획(안)을 상정하겠습니다.(의사봉3타)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2021학년도 교과 보충 교육과정 운영계획
	운영목적 : 학생의 수준과 희망에 따라 맞춤형 교과별 보충수업을 제공하여 코로나19로
	인한 모든 학생의 학습결손 해소
	●운영 계획
	(대상학년) 전 학년 (특수학급 포함)
	(대상학생) 각종 교과 관련 평가 등 학습진단에 따른 기초학습이 부족한 학생 및 학습 보충

희망하는 모든 학생 (특수 학급 학생 포함)
 (운영자) 교사 (학급담임, 교과전담 등 교원자격증소지자로서 단독수업이 가능한 자)
 (대상규모) 학생 수준에 따라 소규모(1~5명), 중규모(10명 내외) 등
 (운영 내용) 교과보충 집중 프로그램(예체능 포함 전 교과), 학습컨설팅 심리·정서 프로그램 사회성 프로그램 등
 (운영방법) 방역기준 준수 범위 내에서 교육상 필요한 경우 대면 수업 또는 온라인수업을
 포함한 블렌디드 수업 등 탄력적으로 운영 - 운영 차이는 프로그램별 특성에 따라 자율 결정
 (수업방법) 학생 수준 및 수요를 반영하여 학생 맞춤형으로 운영
 (운영기간) 2021.10월 ~ 2022.2월 (방과후, 주말, 방학 중)
 (1일 운영시량) 방과후 2시간, 주말 또는 방학중 4시간 이내(40분을 1시간)
 (예산 편성·집행 기준)
 -강사수당은 학교급별 기준 단위 시간당 40,000원을 기준으로 하되, 40,000원을 초과하지않는 범위 내에서 결정 (본교 교사에게 강사수당 지급 가능)
 -교원의 개인 자율연수 비용 및 연구비 지급 불가
 -교원·학생의 복자비성 경비 불가(교원 취미 동아리 지원, 학생·교직원의 약품 구입, 일회성 행사용품비 등)
 -수익자 부담 방과후 수업 지원 금지(단, 방과후 강사가 교과보충 프로그램 참여시 수당 지급 가능)
 -교구 및 기자재 구입비, 인건비(업무보조원, 사서, 상담사, 수업보조원 등), 시설비 편성 불가
 -업무추진비성 경비는 교육활동 중 발생하는 급량비·간식비(협의회비로 편성하여 급량비 1인당 8,000원 이하 간식비 1인당 4,000원 이하)를 포함하여 전체 예산의 5% 범위 내에서 편성·집행 가

<예산 사용 계획>

구분	산출내역	예산(원)	비고
강사비	37학급 × 22차시 × 40000원	32,560,000	교내 강사도 강사비 지급 가능 (교육청 목적사업비임)
업무추진성경비(협의회)	20000원 * 10회	200,000	
운영비(교재구입 등)	4100*100권	410,000	
계		33,170,000	

(기대 효과) 교과보충 집중 프로그램 운영을 통한 학습결손 해소로 공교육 만족도 및 신뢰도 향상
 각 학년 및 학급별 교과보충 프로그램 : 붙임 1~7 참조해 주세요

- 제안설명 잘들었습니다 . 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으면 질의해 주십시오
- 교과보충 프로그램 말고 사회성이라든가 예체능까지 다 포함이 된다면 예시 표나 지금 계획 중에 있는 것인가요?
- 대부분 중점교과를 보충하는 것으로 계획 사회성 프로그램이나 학습 컨설팅 요소는 중간중간에 넣었어요. 그리고 각 담임선생님 반 학생으로 운영계획을 세우고 2학년 1반 같은 경우는 방학 중에 하는데 사회성 프로그램이 사이 두 가지씩 들어있고 6학년은 체육 활동을 넣었습니다. 예체능 교과 보충 주지 교과 편성을 중점적으로 했습니다.
- 강사비 지급이 있는데, 강사채용공고를 내셨는지요?
- 경기도교육청에서 교과보충과정으로 활용하라는 목적사업비로 정규 교원 또는 정규교사자격이 있는 분만 진행 할수 있는 부분으로 내려보낸 것입니다. 현재로써는 공고를 내도 정규 교원 자격을 가지신분 채용 하는데는 어려운점이 있어 현실적으로 외부강사선생님을 모시는는 어려운 상황 이어서 내부에 계신 담임선생님들이특별프로그램을 별도로 시간을 내서서 운영하게 되는 것입니다.
- 현실적으로 강사선생님 모시기 힘든 상황 이어서 담임선생님들께서 직접방과후에 수업을 한다는 말씀이시지요?
- 교과보충과정을 정규선생님이 운영하실수 있도록 내려보낸 사업입니다. 교육부에서 경기도에 모든학교들에게 내려줬어요. 모든학교들이 운영하는 사업입니다.
- 교육 회복 프로 교육 회복 중에서 학력 격차가 많이 발생 되고 교과별로 코로나 상황으로 수업에 여러 가

- 2학년 창의보드 놀이를 통한 공동체성 회복 프로그램 운영
- 3학년 학급의 날 (학급공동체세우기, 진로체험) 운영
- 4학년 게임 놀이 치료를 활용한 학급 특색 자율 활동 운영
- 5학년 코로나 우울감 극복 프로젝트(보드게임)
- 6학년 우리와 자연을 사랑하는 등산 체험 활동
- 학생-학생, 교사-학생이 만들어 가는 영어 및 과학 수업 프로젝트
- 학년 학생자치회 리더십 프로젝트
- 한글 및 영어 쓱쓱교실 및 온배움 교실 정서지원 활동 운영
- 아이들과의 상호작용 선생님하고 아이들 간의 상호작용 이런 것을 촉진하면서 아이들이 정서적으로 풍요롭게. 너무 각박하지 않게. 교육할 수 있도록 하는 사업이라서 그 사업의 성격에 맞게 운영을 할 예정입니다

항목	산출근거	계(천원)
소모품	(1학년) 전래놀이 교구 구입 $150,000 \times 6 \text{학급} =$	900
	(2학년) 보드게임 구입 7세트 $\times 30,000 \text{원} \times 5 \text{학급} =$	1,050
	(3학년) 가방걸이 구입 30명 $\times 2,500 \text{원} \times 6 \text{학급}$	450
	(4학년) 보드게임 <유령대소동> $\times 7 \text{모둠} \times 17,500$	300
	(4학년) 보드게임 <딕싯> $\times 7 \text{모둠} \times 24,500 + \text{택배비 } 3,000 \text{원} \times 2$	
	(5학년) 보드게임 구입 6반 $\times 200,000 \text{원} =$	1200
간식비	(1학년) 간식비 구입 30명 $\times 5,000 \text{원} \times 6 \text{학급} =$	900
	(2학년) 간식비 구입 30명 $\times 5,000 \text{원} \times 5 \text{학급} =$	750
	(3학년) 간식비 구입 30명 $\times 5,000 \text{원} \times 6 \text{학급}$	900
	(5학년) 간식비 구입 30명 $\times 6 \text{반} \times 5000 \text{원} =$	900
	(6학년) 2회 $\times 5,000 \text{원} \times 30 \text{명} \times 5 \text{학급}$	1,500
강사비	(1학년) 전래놀이 1회 $\times 2 \text{시간} \times 35,000 \text{원} \times 6 \text{학급} =$	360
	(2학년) 보드게임 강사비 1회 $\times 2 \text{시간} \times 30,000 \text{원} \times 5 \text{학급} =$	300
체 험비	(6학년) 버스비 1회 $\times 350,000 \text{원} \times 5 \text{학급}$	1,750
운 영 비	(학생자치회) 총회 90명 $\times 2,500 \text{원} \times 3 \text{회} = 675,000 \text{원} / \text{대의원회 } 2500 \text{원} \times 10 \text{명} \times 1 \text{회} = 250,000 \text{원}$	700
	(영어교과) 간식구입 6학급 $\times 50,000 \text{원}$	300
	(과학교과) 운영물품 구입 6학급 $\times 200,000 \text{원} = 1,200,000 / \text{간식비 } 180 \text{명} \times 3000 \text{원} = 540,000$	1740
	(한글쑥쑥교실정서지원) 20명(1학년 16명, 2학년4명) $\times 20,000 \text{원} (\text{쿠키만들기체험, 영화관람비})$	400
	(영어쑥쑥교실정서지원) 6명(3학년) $\times 20,000 \text{원} (\text{쿠키만들기체험, 영화관람비})$	120
	(온배움교실정서지원) 24명(4학년 3명, 5학년 12명, 6학년 9명) $\times 20,000 \text{원} (\text{요리체험, 영화관람비})$	480
합계		1500

- 이 안건도 외부강사 채용인지요?
- 학년별로 다르게 운영하므로 강사를 채용하는 학년도 있습니다. 사회성 회복 교육 운영비의 경우 강사비, 운영비등으로 자유롭게 활용할 수 있는 예산이지만, 사회성 회복 교육운영비를 심의받는 이유는 강사비의 적정성 때문입니다. 1학년 전래놀이와 2학년 보드게임 강사비로 1시간당 3만원이 잡혀있는데 시흥시 마을강사비에 준해서 3만 5천원으로 조정하게 되었습니다.
- 저희가 심의받는 것은 강사비가 포함되어 있기 때문입니다. 강사비와 관련된 책정은 학교 운영위 심의를 받도록 되어 있습니다. 방과후특기적성이라든가 교육과정 관련 프로그램 운영과 관련하여 강사료를 심의받았고, 이번에도 책정된 강사료 수준으로 계획하였고, 강사비 적정성도 심의받기 위하여 안건 사정한 것입니다.
- 네
- 또 다른 의견이나 반대 의견 있습니까?
- (모두 없다고 함)
- 가. 2021학년도 사회성 회복을 위한 교육활동 계획(안) 은 원안대로 가결되었음선포합니다. (의사봉3타)

제안설명 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나. <u>2021학년도 교과보충과정 및 기초학력향상교실 부교재사용건(안)</u> 을 상정하겠습니다. (의사봉3타) ○ 2021학년도 교과보충 교육과정 및 기초학력향상교실(두드림학교, 온배움교실)의 다음과 같이 부교재를 사용하여 운영하고자 합니다. ○ 교과보충교육과정 부교재 (대상 : 3학년 등, 필요량: 각 학급 대상 학생 수 만큼) <ul style="list-style-type: none"> - 연산마스터 계산력 강화 초등 수학 3-1, 3-2 등 (선정이유: 교재선정 이유: 학생들의 계산력 강화에 도움을 주고자 함.) ○ 기초학력 온배움 교실 부교재 (대상 및 필요량: 대상학생 약 15명 중 학생 맞춤형으로 활용) <ul style="list-style-type: none"> - 뿌리 깊은 초등국어 어휘력 시리즈 (선정 이유: 어휘력 향상에 도움을 주어 독해력 향상이 기대됨.) - 수능까지 이어지는 초등 고학년 수학 대수 1-1, 1-2 (선정 이유: 수학적인 근본적인 개념을 이해하고, 이해를 바탕으로 개념을 연결시켜주도록 도와줌.) - 연산마스터 계산력 강화 초등 수학 (선정이유: 계산력 강화에 도움을 줄 수 있음.) - 개념클릭 해법 수학 (선정이유: 기본적인 개념을 익혀 관련 문제를 풀 수 있도록 도움을 줌) - 연산마스터 계산력 강화 초등 수학 3-1, 3-2 등 (선정이유: 교재선정 이유: 학생들의 계산력 강화에 도움을 주고자 함.) - 연산마스터 계산력강화 초등 수학 3-1,3-2,4-1,4-2,5-1,5-2,6-1,6-2 등 (선정이유: 교재선정 이유: 학생들의 계산력 강화에 도움을 주고자 함.) 예산 사용 <ul style="list-style-type: none"> - 교과보충교육과정 및 혁신공감학교 기초학력교재구입 예산에서 구입
000	○ 제안설명 잘들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으면 질의해 주십시오
000	(모두 없다고 함)
000	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나. <u>2021학년도 교과보충과정 및 기초학력향상교실 부교재사용건(안)</u>은 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉3타) ○ 이것으로 안건 심의는 모두 마쳤습니다. ○ 이상으로 2021학년도 제 7회 긴급임시회의를 마치겠습니다. ○ 폐회를 선포합니다.(의사봉3타). 수고하셨습니다.